

ภาคผนวก ข
ผลการหาค่า IOC แบบสอบถาม

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ (ต่อ)

การประยุกต์ใช้หลักสัณทัตถ์ ๔ (ด้านทาน)	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๑.ท่านให้ความอนุเคราะห์และหยิบยื่นความช่วยเหลือ แก่ผู้อื่นมากน้อยเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.ท่านได้ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานในทางที่ชอบ หรือให้หยิบยืมสิ่งของเครื่องใช้ของตนไปใช้สอย เพื่อ ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.ท่านได้ประชุมชี้แจงข้อราชการแก่เพื่อนร่วมงานทุก ครั้งหลังจากที่ท่านทราบข้อมูลข่าวสารทางราชการ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.ในโอกาสต่างๆท่านได้ให้สิ่งของแก่เพื่อนร่วมงาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.เมื่อเพื่อร่วมงานทำผิดด้วยความไม่รู้ ท่านให้อภัย และแนะนำในทางที่ถูกต้อง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๖.ท่านเคยบริจาคทรัพย์สินเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในขณะ ปฏิบัติหน้าที่	๐	+๑	+๑	๒	๐.๖	/	
๗.ท่านจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ครู-อาจารย์ใน โรงเรียนตามสมควร	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๘.ท่านส่งครู-อาจารย์ไปศึกษาอบรมสัมมนาเพื่อให้มี ความรู้ มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๙.ท่านมอบของกำนัลให้แก่ครู-อาจารย์ในโอกาส พิเศษ เช่น วันเกิดของครู-อาจารย์	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑๐.ท่านมีความหวังดีต่อครู-อาจารย์ เพื่อนร่วมงาน และนักเรียนทุกคนโดยการแนะนำสิ่งที่ดีถูกต้อง	๐	+๑	+๑	๒	๐.๖	/	

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ (ต่อ)

การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ ๔ (ด้านปิยวาจา)	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๑.ท่านเป็นผู้พูดจาสุภาพ อ่อนหวานกับเพื่อน ร่วมงาน ชวนให้ปฏิบัติตาม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.ท่านเป็นผู้พูดคำจริง มีเหตุผล ได้ สารประโยชน์ และถูกกาลเทศะ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.ถนอมน้ำใจไม่ดูคำหรือกล่าวคำหยาบคาย						/	
๔.กล่าวคำขอโทษหรือขอบคุณกับครู-อาจารย์ เพื่อนร่วมงานเมื่อกระทำความผิด	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕.แจ้งให้ครู-อาจารย์ทราบผลการปฏิบัติงาน ของ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๖.เพื่อนครู-อาจารย์ด้วยกันอย่างสม่ำเสมอ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๗.ชักนำครู-อาจารย์ และนักเรียนให้บำเพ็ญ ประโยชน์แก่สังคม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๘.ทักทายและพูดจากันด้วยถ้อยคำ ที่สุภาพ อ่อนโยน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๙.ตอบคำถามและให้คำแนะนำด้วยถ้อยคำที่ นุ่มนวลสุภาพเป็นกันเอง	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๑๐คอยแนะนำและให้ความรู้ที่มีประโยชน์ใน การทำงาน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ (ต่อ)

การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัด ๔ (ด้านอัตถจริยา)	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๑.ท่านเป็นผู้ที่ชวนช่วยช่วยเหลือกิจการ ต่าง ๆ ของส่วนรวม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.ท่านให้บริการแก่ประชาชน โดยไม่มุ่งหวัง ว่าจะได้รับประโยชน์ตอบแทน สิ่งของ หรือคำ ชมเชย	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.ท่านมีจิตสำนึกในการให้บริการแก่เพื่อน ร่วมงาน อย่างเต็มความสามารถ รวดเร็ว และ ถูกต้อง	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔.ท่านทำงานในหน้าที่โดยมีจิตสำนึกและ หลักการในการรักษาผลประโยชน์ของทาง ราชการ และเอื้อประโยชน์ต่อประชาชน โดย ส่วนรวม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของ ชุมชนเช่นงานเทศกาลต่างๆ มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนเช่นงานเทศกาล ต่างๆ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๖เสนอตนเองในการช่วยเหลือชุมชนโดยไม่ ต้องร้องขอ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๗ เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ในชุมชน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

การประยุกต์ใช้หลักสังเกต ๔ (ด้านสมานัตตตา)	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๑. ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเป็นกันเอง อย่างเสมอต้นเสมอปลาย	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒. รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น กันเอง ไม่ถือตัวเข้ากับคนได้ทุกระดับ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔. ท่านการวางตัวให้เหมาะสมสามารถร่วมงาน กับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๕. ท่านรู้จักซื้อตรงต่อหน้าที่ และอุทิศเวลาใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอต้น เสมอปลาย	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๖. ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนอย่างเสมอ ต้นเสมอปลาย	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๗. เคารพในการตัดสินใจตามมติที่ประชุม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๘. เข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและ ตัดสินใจด้วยความยุติธรรมไม่เอนเอียงไปฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่ง	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๙. เวลาประชุมยึดหลัก หลักประชาธิปไตย	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๑๐ .เปิดโอกาสให้เพื่อน ผู้อื่นว่ากล่าวตักเตือนได้							